

**Материалы**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**”Наша новая школа:**  
**поддержка талантливых детей**  
**в рамках национальной образовательной инициативы“**

**Развитие одарённости учащихся**  
**в системе дистанционных олимпиад, конкурсов**

Зубова Н. С.

учитель математики и информатики  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
г. Зима, Иркутская область, РФ

Одарённость – стечение трёх характеристик: интеллектуальных способностей, креативности и настойчивости. Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду. Кто-то сказал: *«Судьба ребёнка зависит от опыта и взглядов конкретного педагога, традиций ОУ, жизненных амбиций родителей».*

Не творческий учитель не сможет воспитать творческого ученика. Меняется жизнь – меняется школа, чем быстрее меняется школа, тем быстрее и основательнее изменения в жизни. Вызов времени требует инноваций.

В последние годы на всей территории России особое внимание уделяется выявлению и поддержке одарённых детей. Среди различных форм и методов работы с учащимися, направленных на выявление ещё в школьном периоде обучения наиболее интеллектуально одарённых и творчески развитых личностей, всегда были и остаются предметные олимпиады и конкурсы школьников, Интернет-проекты.

Немаловажная роль в раскрытии творчески одарённых детей отводится и нам, учителям. Одним из способов работы с одаренными детьми является использование информационных технологий. Использование Интернет – технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Дистанционное образование (ДО) – процесс приобретения знаний и навыков с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии.

Дистанционные олимпиады – это одна из форм дистанционного образования детей. Они позволяют учащимся активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине. Дистанционные олимпиады – это возможность проявления своего творчества, максимального взлета фантазии, предметных способностей.

Дистанционный конкурс – увлекательная и эффективная форма занятий, при которой любой человек из любой точки земного шара может проявить свои способности на федеральном или региональном уровне, часто не выезжая из своего города, имея лишь компьютер и доступ к сети Интернет.

Основными целями и задачами таких олимпиад и конкурсов являются активизация работы с одарёнными школьниками и создание для них необходимых условий, развитие творческого потенциала в области информационных технологий, приобретение участниками навыков работы с Интернет-технологиями, формирование проектной культуры, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ученика, а также позволяют завоевать награды и получить дипломы или свидетельства.

В нашей школе отработана система организации работы по участию в различных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Школа имеет статус районного организатора интеллектуальных конкурсов для школьников из общеобразовательных учреждений г. Зимы с 2007 года. Ребята нашей школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Инфознайка», «ЭМУ», «Найди свой ответ в WWW», «Зубренок» и др. Куренкова Алина 2 класс – всероссийский победитель в международном конкурсе «Золотое Руно».

Три года я являюсь локальным координатором дистанционных конкурсов и олимпиад Центра Творческих Инициатив «Snail», которые направлены на организацию работы со способными учащимися. В школе имеются результаты: 5 победителей, 3 призера и 4 лауреата Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад «Snail». Пять результатов моих учеников по математике.

Первый год я – организатор предметных олимпиад, проводимых Центром одаренности молодежи г. Пермь, и Центром поддержки талантливой молодежи г. Барнаул. Фельдшерова Яна 4 класса – лауреат Всероссийского молодежного математического чемпионата.

Являясь классным руководителем 8 класса, мои ученики принимают активное участие в различных творческих и интеллектуальных дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В заключение хочется вспомнить слова древнего философа, который сравнивал одарённого ребёнка с редким, дикийным цветком, необычайно красивым и трепетным в пору своего зацветания. А вот распуется ли он и будет ярко и долго цвести в вашем саду, благоухая, зависит от того, в руки какого садовника попадет этот цветок. Успехи и неудачи талантливых школьников – это наши с вами успехи и неудачи.

### **Литература**

1. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. Ростов – на – Дону: «Мысль», 1999. – 368 с.
2. Материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Интернет-технологии в образовании» Часть 2, Чебоксары – 2011.

### **Интернет**

3. <http://edu-tritec.ru>
4. <http://nic-snail.ru>
5. <http://www.kenguru.sp.ru>
6. <http://www.rm.kirov.ru>
7. <http://www.infoznaika.ru>
8. <http://www.search.infoznaika.ru>
9. <http://www.cerm.ru>
10. <http://interneshka.ru>
11. <http://konkurskit.org>
12. <http://talant.perm.ru>
13. <http://www.centrtalant.ru>