

Материалы

Всероссийской научно-практической конференции

”Наша новая школа: поддержка талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы“

Место межшкольных учебных комбинатов в выявлении одаренных учащихся

Шафигуллина Г.Ш., Вахитова Д.Ф.
Межшкольный учебный комбинат Советского района
г. Казань, Республика Татарстан, РФ

Для выхода России на новую экономическую ступень, Россия нуждается в интеллектуальных ресурсах. А для этого надо приложить усилия, чтобы выявить эти ресурсы, сохранить и преумножить. Дети должны получать качественные знания, при этом следует переломить тенденцию «гуманитаризации» профессиональной направленности учащихся, когда уменьшается количество учащихся склонных к естественнонаучным, техническим специальностям. Сегодня перспективным и экономически эффективным признано развитие направления инновационных технологий, а для этого нам нужны будущие специалисты ИТР.

У таких детей развитие интереса к своей будущей профессии в школе происходит, как правило, под влиянием естественнонаучных предметов, информатики, технологии, кружков дополнительного образования. И для этого школа должна иметь хорошую материально-техническую базу, лаборатории, мастерские.

Для «профессиональной пробы» своих сил будущие «технари» нашего района посещали в МУК такие специальности как

автослесарь, токарь, слесарь фрезеровщик, чертежник, радиомотнажник, получая представление о профессиях технического профиля.

На сегодняшний день многое в мастерских МУК непригодно и устарело, часть специальностей закрыто из-за не востребоваемости. А значит, утрачена одна из методик выявления одаренных детей в процессе профессиональной пробы сил.

Учитывая сегодняшнее состояние системы профессиональной ориентации учащихся, актуальными стоит признать проект мероприятий по проведению профессиональной ориентации учащихся, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации на 2012-2015 г.г. (Письмо от 19 июля 2011 г. № МОН-П-1968), которые предполагают бюджетное финансирование в общем объеме 4181,6 млн. рублей на весь период, а также за счет средств бюджетов субъектов Федерации. Это дает надежду, что вновь возродятся полноценные центры, обеспечивающие разработку и внедрение современного научно-методического обеспечения профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений. А следствием комплекса профориентационной работы с учащимися является выявление одаренных детей через призму профессиональных интересов и склонностей, с которыми необходимо работать. И желательно в связке «работодатель-вуз-школа», с проведением производственных практик для развития и поддержки их исключительных способностей.

А пока в нашем межшкольном учебном комбинате ведется интенсивная работа по мониторингу профессиональных интересов учащихся на протяжении нескольких лет, начиная с 2001 г. Нами проводится работа по созданию банка данных об одаренных детях с использованием инновационной педагогической технологии – электронного портфолио. Разрабатывается система формирования электронного портфолио учащихся, посещающих учебный комбинат. В дальнейшем, исходя из материалов

электронного портфолио, планируется предлагать одаренным детям направление обучения для последующего развития таланта с привлечением преподавателей вузов.

Мы надеемся, что не смотря на сокращение часов технологии в БУП и переход на подушевое финансирование, межшкольные учебные комбинаты не прекратят свое существование и будут занимать достойное место в системе выявления талантливой и одаренной молодежи, и внесут свою лепту в развитие экономики России.